

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР MAOY
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
8 класс

Программу составил:
учитель физической культуры Долгих Т.В.

С. Большое Сорокино

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя mopeda.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. Содержание учебного предмета ОБЖ для учащихся 8 классов

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс

№ модуля, раздела	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>Р-11</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7

Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<i>Итоговое задание</i>		
МП	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
<i>P-/У</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		34

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
ТЕМА 1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (3 ч.)	ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;	умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также анализа	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов,	Повторение пройденного материала	Уч. 8 кл. § 2.1-2.2 Ответить на вопросы

	личности, общества и государства	вредные привычки и их профилактику	специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и			отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания		
		правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера	разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей. · действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	2	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	Повторение пройденного материала	Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»
		способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	3	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины ДТП. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дорогах	Объяснение нового материала	§ 2.4, 2.5 Прочитать

		бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;							
ТЕМА 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ (3 ч.)					4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	Повторение пройденного материала	Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»
	ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику	соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;		5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины ДТП. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дорогах		Прочитать Уч. 8 кл. § 2.1-2.3
					Велосипедист – водитель транспортного	6	Краткая характеристика современных видов	Повторение пройденного	Прочитать § 2.4-2.4

				средства		транспорта. Правила безопасности поведения пассажиров на транспорте	енног о матер иала	
ТЕМА 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ (3 ч.)	ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства	способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;	соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	7	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Повторение пройденного материала	Уч. 8 кл. § 3.1-3.3 Составить алгоритм действий
				Безопасный отдых на водоемах.	8	Правила безопасного отдыха на водоемах	Повторение пройденного материала	Повторить записи в тетради
			Уметь оказать первую помощь потерпевшему	Оказание помощи, терпящим бедствие на	9	соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему	Повторение пройденного	Повторить записи в

				воде.			о матер иала	тетрад и
ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОС ТЬ (2 ч.)	· Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства		· умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	10	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания	Повто рение пройд енног о матер иала	Прочи тать Уч. 8 кл. § 4.1-4.2
				Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	11	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.	Повто рение пройд енног о матер иала	Повто ритель записи в тетрад и
ТЕМА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙН ЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННО ГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ (5 ч.)	Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа	правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного	· пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12	Понятие о промышленных товарах и катастрофах. Потенциально опасные объекты	Повто рение пройд енног о матер иала	Уч. 8 кл. § 5.1 ответи ть на вопрос ы

	специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей	о и техногенного характера	средствами коллективной защиты;					
		правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера	вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	13	Аварии на РОО. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	Повторение пройденного материала	Прочитать § 5.2-5.3
		правила безопасного поведения в	пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,	Аварии на химически опасных объектах и их возможные	14	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. ХОО производства.	Объявление нового	Прочитать § 5.4

		чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера	респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	последствия		Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	материала	
		правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера	· вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	15	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Объяснение нового материала	§ 5.6-5.7
		правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного	· вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	16	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Повторение пройденного материала	§ 5.8-5.9

		о и техногенного характера						
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 ч.)		правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера		Обеспечение радиационной безопасности населения	17	Аварии на РОО. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	Повторение пройденного материала	§ 5.2-5.3
ТЕМА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ (4 ч.)			вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;	Обеспечение химической защиты населения.	18	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	Объяснение нового материала	§ 5.4-5.5
	Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	19	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.	Повторение пройденного материала	составить алгоритм действий
	системе обеспечения защиты			Обеспечение защиты населения от	20	Понятие о промышленных товарах и катастрофах.	Объяснение	оставить алгоритм

	населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности			последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		Потенциально опасные объекты. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	нового материала	тм действий
ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (3 ч.)	Развитие личных и духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного,		вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	21	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику,	Объявление нового материала	§ 6.1-6.2

	техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности					телевизору о ЧС			
					22	Эвакуация населения	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	Повторение пройденного материала	Составить памятку для «Правил поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»
			вести себя в криминогенных ситуациях и в	Мероприятия по инженерной	23	Инженерная, радиационная и химическая защита	Объяснени е	§ 6.3	

			местах большого скопления людей	защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		населения	нового материала	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 ч.) ТЕМА 7. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ (8 ч.)	Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику	· пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	24	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	Повторение пройденного материала	§ 7.1
			· пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	25	Здоровый образ жизни. Физическая, духовная и социальная сущность	Повторение пройденного материала	§ 7.2

			действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	26	Практическая работа. Отработка навыков действий учащихся по сигналу «Внимание всем!»	Повторение пройденного материала	§ 7.3 Ответить на вопросы
			· пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	27	Проверочная работа по разделу «ЧС техногенного характера» (20 мин)	Повторение пройденного материала	§ 7.4 Прочитать
			· пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой,	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	28	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	Повторение пройденного материала	Составить памятку: «Здоровый образ жизни

			домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;					– это...»
			· пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	Вредные привычки и их влияние на здоровье	29	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	Объяснение нового материала	Составить план профилактики вредных привычек
			· пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	Профилактика вредных привычек.	30	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	Повторение пройденного материала	Составить план профилактики вредных привычек

			оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;	Здоровый образ жизни безопасность жизнедеятельности	31	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	Объяснение нового материала	§ 7.6
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (3 ч.) ТЕМА 8. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ (3 ч.)	формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;	оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Ознакомление с манекеном.	32	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	Объяснение нового материала	Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные средства из домашней аптечки и
					33	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами,	Повторение пройденного	

				химически опасными веществами. И использование ресурса «Точки роста»		средствами бытовой химии, лекарствами	материала	ий
				Первая медицинская помощь при утоплении. Выполнение практических ситуаций	34	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	Повторение пройденного материала	Составить алгоритм действий